

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

Juntar tudo

Nesta unidade, os alunos reúnem os seus conhecimentos ao longo do ano para atingir as principais metas de trabalho e fluência do nível.

Secção A - Multiplicar e Dividir Números Inteiros

Os alunos aprofundam a sua compreensão do algoritmo padrão para a multiplicação e praticam o seu uso. Reconhecem e explicam padrões de valores posicionais ao multiplicar números de vários dígitos, aprendem como usar o algoritmo quando um ou mais dos fatores têm vários zeros e examinam um método alternativo de registo para unidades recém-compostas.

Secção B – Aplicar conceitos de volume

Os alunos investigam o volume ao calcular o volume de prismas retangulares e ao estimar o número de livros numa biblioteca. Os alunos resolvem problemas num contexto do mundo real e consideram o que significa medir o volume, utilizando diferentes unidades. Estimam a quantidade de água que cai no telhado da sua casa e usam-na para raciocinar se essa quantidade é ou não suficiente para muitas das tarefas domésticas diárias que utilizam água.

Secção C - Frações e Operações Decimais

Os alunos operam com frações e decimais. Cada aula é estruturada como um dia de jogo onde os alunos aprendem jogos de adição e subtração de frações, adição e subtração de decimais e multiplicação de frações.

Secção D - Criação e Projeto

Os alunos têm a oportunidade de aplicar o que aprenderam sobre rotinas de ensino ao longo do ano para criar o seu próprio Reparar e Questionar, Estimativa de Exploração, Conversa sobre Números, Verdadeiro ou Falso e Qual deles não pertence. Os alunos projetam e criam rotinas em pequenos grupos e podem facilitar a sua rotina com outro grupo da turma. Cada aula tem um foco de conteúdo fornecido, para que os alunos revejam os principais trabalhos do Nível através das suas rotinas.

Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno que partilhe as rotinas de ensino que criaram. Perguntas que podem ser úteis à medida que partilham:

NOME

DATA

PERÍODO

- Como desenvolveste a rotina?
- De que forma a rotina se relaciona com o que aprendeste este ano?
- Como poderíamos alterar a rotina?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®